

تعليم 14 أبريل (نيسان) 2010

خدمة الرسامة الكهنوتية

إخوتي وأخواتي الأعزّاء!

في هذا الزمن الفصحيّ، الذي يقودنا إلى العنصرة وأيضاً للاحتفال باختتام السنة الكهنوتية، المقرّرة في 9 و 10 و 11 حزيران/يونيو المقبل، أودّ تكريس المزيد من التأمّلات لموضوع خدمة الرسامة الكهنوتية، مع التركيز على الواقع المثمر لتطابق الكاهن مع المسيح الرأس، في ممارسة المهامّ الثلاث التي يتلقّاها، أي التعليم والتقدّيس والتدبير.

ولكي نفهم ما يعنيه أن يتصرّف الكاهن في شخص المسيح الرأس *in persona Christi* *Capitis*، وأيضاً لفهم النتائج المترتبة على واجب تمثيل الربّ، وخصوصاً في أداء هذه المهامّ الثلاث، لا بدّ أولاً من توضيح المقصود بـ "التمثيل". الكاهن يمثّل المسيح. ما المقصود، ماذا تعني عبارة "تمثيل" شخص ما؟ في اللغة العادية، هذا يعني - بشكل عامّ - استلام وكالة من شخص للمثول مكانه، لتتكلم ونتصرّف بدلا عنه، لأنّ من نمثله غائب لا يقوم بالعمل الملموس. ونحن نتساءل: هل يمثّل الكاهن الربّ في نفس الطريقة؟ الجواب هو لا، لأنّ المسيح لا يغيب أبداً في الكنيسة، ولأنّ الكنيسة هي جسده الحيّ وهو رأس الكنيسة الحاضر والفاعل فيها. المسيح لا يغيب أبداً، بل هو حاضرٌ بطريقة متحرّرة تماماً من قيود المكان والزمان، وذلك

بفضل حدث القيامة، الذي نتأملُه بشكل خاصّ في هذا الزمن الفصحيّ. لذلك، فالكاهن الذي يتصرّف في شخص المسيح الرأس، وباسم الربّ، لا يتصرّف نيابةً عن غائب، ولكن في شخص المسيح القائم من الموت والحاضر حقاً بعمله الفعّال. وهو يعمل حقاً ويحقّق ما لا يستطيع الكاهن تحقيقه: تكريس الخبز والخمر كي يكونا حقاً حضور الربّ، وغفران الخطايا. يجعل الربّ عمله حاضرًا في شخص من يقوم بمثل هذه الأفعال. هذه المهامّ الثلاث للكاهن - والتي حدّدها التقليد بكلمات رسالة الرب المختلفة: التعليم والتقدّيس والتدبير - هي في تميّزها ووحدتها العميقة توضيح وتخصيص في هذا التمثيل الفعّال. وهي في حقيقة الأمر الإجراءات الثلاثة للمسيح القائم من الموت، وهو نفسه من في الكنيسة والعالم يعلّم ويخلق ذلك الإيمان، ويجمع شعبه، ويخلق وجود الحقيقة ويبني حقاً شراكة الكنيسة العالميّة، ويقدّس ويقود.

المهمّة الأولى التي أودّ التكلّم عنها اليوم هي *munus docendi*، أي التعليم. فاليوم، وفي حالة الطوارئ التربويّة التي نعيشها، يبدو *munus docendi* الكنيسة، الممارس بشكل ملموس من خلال خدمة كلّ كاهن، من الأهميّة بمكان. فنحن نعيش في خضمّ ارتباك عظيم حول خيارات حياتنا الأساسيّة، والأسئلة حول ما يكون العالم، ومن أين يأتي، وإلى أين نذهب، وبماذا نقوم لنفعل الخير، وكيف يجب أن نعيش، وما هي القيم ذات الصلة حقاً. في ما يتعلّق بهذا كلّه هناك الكثير من الفلسفات المتضاربة، التي تنشأ وتختفي، وتخلق التباساً حول القرارات الأساسيّة، وكيفيّة العيش، لأننا لم نعد نعرف، عموماً، ممّا نتكوّن ولماذا وإلى أين نمضي. وفي هذه الحالة

تتحقق كلمة الربّ، الذي شعر بالشفقة على الجموع لأنهم كانوا مثل خراف بدون راع. (مرقس 6، 34). وقد قام الربّ بهذه الملاحظة عندما شاهد آلاف الأشخاص الذين يتبعونه الى البريّة لأنهم، في تنوّع تيارات ذلك الوقت، لم يعودوا يعرفون المعنى الحقيقيّ للكتابات، وماذا يقول الله. فأخذت الشفقة الربّ وفسّر كلمة الله، فهو نفسه كلام الله، وقدّم هكذا توجّهًا. هذه هي وظيفة الكاهن في شخص المسيح: جعل نور كلمة الله حاضرًا في بلبلّة عصرنا هذا وارتيابكه، النور الذي هو المسيح نفسه في عالمنا هذا. لذا لا يعلم الكاهن أفكاره هو، وفلسفة اخترعها بنفسه، أو وجدها أو تحلو له؛ لا يتحدّث الكاهن من تلقاء نفسه، لا يتكلّم لنفسه، ليخلق له مؤيدين أو يُنشئ حزبًا؛ وهو لا يتحدّث في شؤون خاصّة، في اختراعات خاصّة، ولكن في البلبلّة بين جميع الفلسفات، يعلم الكاهن باسم المسيح الحاضر، ويعرض الحقيقة التي هي المسيح نفسه، وكلمته، وطريقة عيشه وتقدّمه. يصحّ للكاهن ما قاله المسيح عن نفسه: "إنّ تعليمي ليس هو لي" (يوحنا، 7، 16)؛ أي أنّ المسيح لا يقترح نفسه، ولكنّه كابن هو صوت الأب، هو كلمته. والكاهن أيضًا عليه أن يتكلّم دائمًا ويكون هكذا: "إنّ تعليمي ليس هو لي، لا أنشر أفكارني أو ما يحلو لي، ولكنني فم المسيح وقلبه وأجعل حاضرًا هذه العقيدة الفريدة المشتركة، التي أنشأت الكنيسة العالميّة وتخلق الحياة الأبديّة".

هذه الحقيقة، أي أنّ الكاهن لا يستتبط ولا يخلق أو يبشّر بأفكاره هو طالما أنّ العقيدة التي يبشّر بها ليست ملكه، بل ملك المسيح، لا تعني، علاوة على ذلك، أنّه محايد، كما لو كان متحدّثًا باسم

أحد ويقراً نصّاً ربّما لم يستوعبه في داخله. مرّة أخرى يصحّ نموذج المسيح الذي قال: أنا لست من نفسي ولا أحيا لنفسي، لكنّي آتي من الآب وأحيا للآب. ولذلك، في هذا التحديد العميق، فعقيدة المسيح هي عقيدة الآب وهو والآب واحد. والكاهن الذي يبشّر بكلمة المسيح وإيمان الكنيسة وليس بأفكاره، يجب أن يقول أيضاً: أنا لست من نفسي ولا أحيا لنفسي، لكنّي أحيا للمسيح، لذا ما قاله لنا يصبح كلامي أنا أيضاً ولو لم يكن كلامي. يجب أن تتماثل حياة الكاهن مع المسيح، وعلى هذا النحو، تصبح الكلمة التي لا يمتلكها، كلمته الشخصية العميقة. قال القديس أغسطينوس حول هذا الموضوع متحدثاً عن الكهنة: ”نحن من؟ نحن خدام (المسيح)، عبيده، لأنّ ما نقوم بتوزيعه عليكم ليس ملكنا، بل نتناوله من خزانته. ونحن أيضاً نقف من هنا، لأننا عبيدٌ مثلكم“ (العظة 229 / هاء، 4). يجب أن يكون التعليم المدعوّ الكاهن لتقديمه، أي حقائق الإيمان، محفوراً في داخله ومُعاشاً في مسيرة روحية شخصية مكثّفة، حتّى يدخل الكاهن حقاً في شراكة داخلية عميقة مع المسيح نفسه. فالكاهن يؤمن ويتلقّى ويحاول أن يعيش، كما لو كان خاصّته قبل كلّ شيء، ما علّم الربّ ونقلته الكنيسة، في مسيرة التماثل مع الخدمة التي يمثّل القديس جان ماري فياني خيرَ شاهدٍ عليها (راجع رسالة الدعوة إلى السنة الكهنوتية). ”في وحدتنا بنفس المحبّة - يقول القديس أغسطينوس - نحن جميعاً مستمعون لمن هو بالنسبة لنا الرئيس الوحيد في السماء“ (Enarr. in Ps. 131, 1, 7). قد يبدو صوت الكاهن، بالتالي، ”صوتاً صارخاً في البرية“ (مرقس 1:3) في كثير من الأحيان، ولكن في هذا تكمن قوته النبوية: ”ألا يكون متطابقاً أو قابلاً للتطابق مع أيّ ثقافة أو عقلية سائدة، ولكن في الإشارة إلى

الجديد الوحيد الذي يمكنه أن يجدّد حقيقةً وعمق الإنسان، أي البشارة بأنّ المسيح هو الله الحيّ، الإله القريب، الإله الذي يعمل في الحياة ولحياة الدنيا ويعطينا الحقيقة وطريقة الحياة. في الإعداد الدقيق للوعظ الاحتفاليّ، ودون استبعاد الوعظ العاديّ، في جهد التعليم الدينيّ، في المدارس، في المؤسّسات الأكاديميّة، وخاصّة من خلال الكتاب غير المكتوب الذي هو حياته الخاصّة، الكاهن هو دائماً "معلّم". ولكن ليس بادّعاء من يفرض حقائقه، بل باليقين المتواضع الفرح لمن وجد الحقّ، فخلبه الحقّ وحوّله، وبالتالي لا يمكن إلاّ البشارة به. فالكهنوت لا أحد يستطيع اختياره من نفسه، وليس وسيلة لتحقيق الأمان في الحياة، للحصول على مركز اجتماعيّ: فلا أحد بإمكانه أن يعطيه لنفسه أو يبحث عنه بنفسه: الكهنوت هو جوابٌ على دعوة الربّ، على إرادته، لا لنصبح مبشّرين بحقيقة شخصيّة، ولكن بحقيقته هو تعالى.

إخواني الأعزّاء في الكهنوت، يطلب الشعب المسيحيّ الاستماع في تعاليمنا إلى حقيقة العقيدة الكنسيّة، فيمكنه من خلالها تجديد اللقاء مع المسيح الذي يهب الفرح والسلام والخلاص. والكتاب المقدّس وكتابات آباء وملافين الكنيسة، والتعليم المسيحيّ للكنيسة الكاثوليكيّة يمثّلون، في هذا الصدد، نقاط مرجعيّة لا غنى عنها في ممارسة الـ *munus docendi*، الضروريّ لتوبة البشر ومسيرة إيمانهم وخلصهم. "تعني الرسامة الكهنوتيّة: أن تنغمس [...] في الحقيقة" (عظة قدّاس الميرون، 9 نيسان/أبريل 2009)، تلك الحقيقة التي ليست مجرد مفهوم أو مجموعة أفكار لا بدّ من نقلها أو استيعابها، بل هي شخص المسيح، التي بها ولها وفيها نحيا فتحيا هكذا أيضاً، بالضرورة، حداثة البشارة وقابليّة التبشير بها. وحده هذا الوعي لحقيقة

صارت إنساناً في تجسّد الابن يبرّر المهمة التبشيريّة : ” اذهبوا الى العالم أجمع وكرزوا بالإنجيل للخليقة كلّها“ (مرقس 16، 15). فقط إذا كانت الحقيقة هي لكلّ مخلوق، ليست هي فرضاً لشيء ما، بل انفتاح القلب على ما خلق من أجله. أيّها الإخوة والأخوات الأعزّاء، لقد أوكل الربّ للكهنة مهمة عظيمة: أن يكونوا المبشّرين بكلمته، بالحقّ الذي يخلّص؛ أن يكونوا صوته في العالم للإتيان بما هو مفيد لخير النفوس الحقيقيّ، ومسيرة الإيمان الحقيقيّة (راجع 1 كورنثيين 6، 12). فليكن القديس جان ماري فياني مثالا لجميع الكهنة. لقد كان رجلاً واسع الحكمة وذا قوّة بطوليّة في مقاومة ضغوط زمنه الثقافيّة والاجتماعيّة لقيادة النفوس الى الله: كانت البساطة والوفاء والمباشرة خصائص تبشيره الأساسيّة، وشفافية إيمانه وقداسته. كان الشعب المسيحيّ مستفيداً منها ويُدرك فيها، كما هو الحال مع المعلّمين الأصليين في كلّ زمان، نور الحقّ. كان يُدرك فيها، في نهاية المطاف، ما يجب أن ندركه دائماً في الكاهن: صوت الراعي الصالح.